cREAgal

TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.2

Descomposición polinómica

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas		
O/A alumno/a identifica correctamente as unidades no número dado, deslizando ben a frecha		
O/A alumno/a identifica correctamente as decenas no número dado, deslizando ben a frecha		
O/A alumno/a identifica correctamente as centenas no número dado, deslizando ben a frecha		
O/A alumno/a identifica correctamente as unidades de millar no número dado, deslizando ben a frecha		
O/A alumno/a pode explicar claramente por que deslizou cada frecha á súa posición respectiva.		
O A alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		
O/A alumno/a completa a tarefa de forma eficiente e nun tempo razoable.		

Eleximos descomposición

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende a tarefa e as instrucións proporcionadas		
O/A alumno/a elixe correctamente a descomposición axeitada para cada número dado.		
O A alumno/a demostra coñecemento sobre as unidades, decenas, centenas e millares ao elixir as opcións correctas.		
O A alumno/a utiliza correctamente as opcións proporcionadas para a descomposición dos números.		
O A alumno/a elixe con precisión as opcións que representan correctamente a descomposición do número.		
O/A alumno/a revisa as súas eleccións e corrixe posibles erros.		
O/A alumno/a pode explicar claramente por que elixiu cada opción de descomposición.		
O/A alumno/a completa a tarefa de forma eficiente e nun tempo razoable.		
O/A alumno/a aplica o proceso de descomposición a unha variedade de números con diferentes cantidades de cifras.		

“Táboas Indicadores Fase 2.2 do ”REA 1, Canto costa unha casa? do proxecto *cREAgal*, publícase coa
Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0

cREAgal

Descomposición con trampa

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a comprende as instrucións para escribir os números correctamente		
O/A alumno/a identifica correctamente os números que faltan nos cadros		
O A alumno/a escribe os números sen erros		
O A alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		
O A alumno/a mostra interese e atención á hora de realizar a actividade		

De unhas unidades a outras

INDICADOR	SI	NON
O alumno/a entende as instrucións para escribir os números correctamente		
O alumno/a identifica correctamente os números que faltan nos cadros		
O alumno/a segue as instrucións proporcionadas de forma detallada e correcta		
O alumno/a usa correctamente conectores como "e", "mil", "millón", etc, ao escribir os números en palabras		
O alumno/a revisa o seu traballo para asegurar a corrección e fai correccións se é necesario		

"Táboas Indicadores Fase 2.2 do "REA 1, Canto costa unha casa? do proxecto *cREAgal*, publícase coa
Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0